**12、想别人没想到的**

**学习目标：**  
　　　1、有感情地朗读课文。  
　　　2、抓住课文的主要内容，教育学生遇事要善于动脑筋，培养创新意识。  
　　**学习重点：**  
　　　学习他人遇事要善于动脑筋，培养创新意识。  
　　**学习时间：**一课时  
　　**学习过程：**  
  
　　一、根据自学提示，自读自悟  
　　　1、把课文读正确、流利。  
　　　2、边读边想，文中写了一件什么事？用笔画出三个徒弟各是怎样画的句子。  
　　　3、说说小徒弟的一为什么能得到画师的称赞？  
　　二、汇报交流  
　　　1、同桌互相检查  
　　　2、指旬读，想机指导读流利。  
  　　　　交流思考问题：说说课文主要写了什么事？  
　　　　　说说为什么师父夸小徒弟画得好？好在哪里？  
　　　　　（根据交流，重点读师父说的话，体会好在哪里？）  
　　三、练习有感情地朗读课文。  
　　　　重点读好三徒弟各是怎么画的，以及师父的话。  
　　四、总结，随文阅读  
　　　　总结：一张纸，即使画满了骆驼，也是有数的，两小徒弟不公画法简洁，而且利用山路转弯，只画了两头行走的骆驼，意味深长，给人无限想象。这就是想别人没想到的，只有这样，才会把事情做得更好，才能创新。你通过读书或在生活中发现还有没有这样的事？（自主谈，教师也交流自己知道的事）  
　　　　随文阅读《踏花归去马蹄香》，画一画，看看谁想别人没有想到的。  
　　五、课外拓展。  
　　　　课外收集一个这样的故事讲给同学听。  
　　　　把课文中的事像画师那样考考家人，看他们谁想得更妙。